## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

نُقدم من خلالِ وصف المقرر فكرة مختصرة ومشذبة عن أهمية مقرر منهج البحث التاريخي أهم المحاور التي بصدد دراستها وبيانها بهدف تمكين الطالب من معرفة اليات ومعايير كتابة البحث التاريخي وفقاً لمنهجية البحث العلمي الصحيح ومن خلالِ القيام بعمل بحث مشترك بين الطلبة لتطبيق ما تعلموه والخروج بمحصلة علمية محّكمة.

كلية الرشيد الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٢. القسم العلمي / المركز
منهج البحث التاريخي/ ۰۰ HiMe	٣. اسم / رمز المقرر
إجباري	٤. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثانية	٥. الفصل / السنة
17.	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7/1./٢.٢.	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

- أهداف المقرر
- ١- يكتسب الطالب مهارة معرفية.
- ٢- يفهم مفهوم ومواصفات دراسة منهجية البحث التاريخي.
- ٣- أهمية منهج البحث التاريخي وفقاً للمقرر الدراسي المعتمد من قبل القطاعية ونظام التوأمة المطبق
   من قبل وزارة التعليم العالى والبحث العلمى وكافة التعليمات و التوجيهات الصادرة بصددها.
  - ٤- اعداد الطالب عملياً لليكون على معرفة وواقعية بطريقة كتابة البحث العلمي وفقاً للأسس والمعايير
     العلمية
- ٥- تمكن الطالب من كتابة البحث العلمي المطلوب في المرحلة الرابعة بعد ان رسخنا في ذهنه الخطوات الرئيسية المطلوبة وطبقنا ذلك عملياً.

عليم والتعلم والتقييم	مقرر وطرائق الة	- ٩مخرجات اله
-----------------------	-----------------	---------------

- أ- الأهداف المعر فبة
- أ ١- يتمكن الطالب من الفهم وقدرته على إدراك معنى المادة التاريخية المتعلقة بمنهج البحث التاريخي.
- أ٢- تمكين الطالب من التحليل وتنمية امكاناته على تحليل المادة الخاصة بمقرر منهج البحث التاريخي
   وكيفية كتابة واعداد البحوث التاريخية وفقاً للمنهجية التاريخية المعتمدة وتجزئتها وفقاً للمكونات الأصلية.
- 11- تنمية مهارات الطالب وتدريبه على تذكر المادة التي تعلمها لتطبيقها في المجالات العلمية المتعددة.
  - ٣- تعزيز الرغبة الكافية وحب اكتساب المعرفة لدى الطالب لدراسة مقرر منهج البحث التاريخي.
    - ب الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ تنمية الإدراك والوعي الحسي بمنهج البحث التاريخي والمرتبط بمدى استعماله لإعضائه للقيام بنشاط حركي معين.
- ب٢ تنمية الفاعلية لدى الطالب بهدف الاستعداد والميل النفسي لأداء سلوكهم ضمن الضوابط المحددة. ب٣ تكيف الطالب للقيام بعدد من المهارات ومن ضمنها رسم الخرائط التاريخية وتجهيز المخططات واعداد المجسمات الخاصة بالمادة التاريخية المتعلقة بمنهج البحث التاريخي واعداد بحث إنموذجي ينجزه الطلاب تحت اشراف التدريسي المتخصص بالمادة العلمية المعتمدة.
  - طرائق التعليم والتعلم
  - ١- طريقة القاء المحاضرات
  - ٢- تكوين المجاميع الطلابية
    - ٣- إقامة ورش العمل
  - اعداد التقارير والبحوث والدراسات
    - طرائق التقييم
  - ١- اجراء الاختبارات والامتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية)
    - ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب واتباع طريقة العصف الذهني
      - ٢- طريقة التعبير بالوجوه
        - ٣- مصفوفة التعلم
        - التقارير والدراسات
      - ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
  - ج ١- اتباع أفضل السبل من أجل تهيئة الطالب الستقبال وتقبل المادة التاريخية والخاصة بمقرر منهج البحث التاريخي.
  - ج٢- تنمية القابلية لدى الطالب وزيادة رغبته في المشاركة الإيجابية تجاه الموضوع التاريخي الذي يدرسه.
    - ج٣- مساعدة الطالب على التنظيم والمقصود به تنظيم أفكار واستنتاجات الطالب حول المادة التي تعلمها.
    - ج٤- تمكين الطالب من فهم المادة العلمية بطرق مبسطة وحديثة لشد الانتباه وابقاء آلية التواصل العلمي.
      - طرائق التعليم والتعلم
      - ١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.
        - ٢- استراتيجية مهارة التفكير العالية.
        - ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.
          - الإفادة من فاعلية العصف الذهني.
            - طرائق التقييم
      - ١- اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية).
        - ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب.
          - ٣- طريقة التعبير بالوجوه.
            - ٤- مصفوفة التعلم.
          - اعداد التقارير والدراسات.

` <b>.</b>	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى ا د ١ ـ التواصل اللفظي والتواصل الكتابي. د ٢ ـ العمل الجماعي والتخطيط والتنظيم والمرونة. د ٣ ـ التحليل والتحقق وإدارة الوقت.

				بنية المقرر	. ' *
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعه (يومية، فصلية، نهائية). -التغنية المرتجعة من الطلاب. -طريقة التعبير بالوجوه. -مصفوفة التعلم. -اعداد التقارير والدراسات. - فتح باب المناقشات	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة التفكير العالية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	تعریف التاریخ	تعريف الطلبة على فهم التاريخ وبيان أهميته بالنسبة لهم	*	الأول
اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعه (يومية، فصلية، نهائية). التغنية المرتجعة من الطلاب. طريقة التعبير بالوجوه. مصفوفة التعلم. اعداد التقارير والدراسات. فتح باب المناقشات	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالباستراتيجية مهارة التفكير العاليةاستراتيجية التفكير الناقد في التعلمالإفادة من فاعلية العصف الذهني -رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	الفائدة من دراسة التاريخ	يطلع الطلبة على مدى الفائدة من دراسة التاريخ	۲	الثاني
اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعه (يومية، فصلية، نهائية). التغنية المرتجعة من الطلاب. طريقة التعبير بالوجوه. -مصفوفة التعلم. اعداد التقارير والدراسات. - فتح باب المناقشات	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالباستراتيجية مهارة التفكير العاليةاستراتيجية التفكير الناقد في التعلمالإفادة من فاعلية العصف الذهني -رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	صفات المؤرخ	يتعرف الطلبة على صفات المؤرخ الجيدة فيكون صبوراً وجلداً وشجاعاً وأميناً وغير متحيز وذا عقل واع وبعيداً عن الشهرة	۲	الثالث
- اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعه (يومية، فصلية، نهائية). - التغذية المرتجعة من الطلاب. -طريقة التعبير بالوجوه. - مصفوفة التعلم. - اعداد التقارير والدراسات. - فتح باب المناقشات	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة التفكير العالية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	أهمية العلوم الإنسانية	تعريف الطلبة على ان العلوم الانسانية متداخلة مترابطة فيما بينها	*	الوابع
اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعه (يومية، فصلية، نهانية). التغذية المرتجعة من الطلاب. طريقة التعبير بالوجوه. مصفوفة التعلم. اعداد التقارير والدراسات. فتح باب المناقشات	استراتبجية التفكير حسب قدرة الطالب. استراتبجية مهارة التفكير العالية. استراتبجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	العلوم الانسانية (الآثار والجغرافية)	يفهم الطلبة مدى الترابط الحاصل بين علوم الآثار والعلوم الجغرافية	۲	الخامس
اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعه (يومية، فصلية، نهائية). التغنية المرتجعة من الطلاب. طريقة التعبير بالوجوه. -مصفوفة التعلم. -اعداد التقارير والدراسات. - فتح باب المناقشات	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة التفكير العالية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	العلوم الانسانية ومنها العلوم الاجتماعية	توضيح أهمية الاندماج والارتباط الوثيق ما بين العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية كافة	۲	السادس
اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعه (يومية، فصلية، نهائية). التغنية المرتجعة من الطلاب. طريقة التعبير بالوجوه. -مصفوفة التعلم. اعداد التقارير والدراسات. - فتح باب المناقشات	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة التفكير العالية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	الرسم والتصوير والعمارة	تعريف الطلبة على فنون الرسم والتصوير والعمارة وأهمية الإفادة منها في حاضرهم	۲	السابع
اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعه (يومية، فصلية، نهانية). التغنية المرتجعة من الطلاب. طريقة التعبير بالوجوه. -مصفوفة التعلم. اعداد التقارير والدراسات. - فتح باب المناقشات	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة التفكير العالية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	العلوم الإنسانية (النقودوالنميات)	ان يدرك الطلبة أهمية النميات والنقود واللغة والأدب وان جميعها علوم مساعدة لدراسة التاريخ	۲	الثامن
-اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها	-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.	اللغة (فقه اللغة)	يتعرف الطلبة على	۲	التاسع

44		ı	£ 6, 47 × 64.		1
-طريقة التعبير بالوجوه. في فقر التبا	-الإفادة من فاعلية العصف الذهني فورال مان التروا		باللغة والأدب		
مصفوفة التعلم	-رفع المحاضرات على منصة التعليم				
-اعداد التقارير والدراسات. مُت بيار داد التقرير	الإلكتروني Google Classroom				
- فتح باب المناقشات	. http://www.cirtia.com				
-اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها المديرة . فم له قرية ما اله قرية الله قرية	- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. المتات مقدمات التفكير المالية		تعريف الطلبة على	۲	
(يومية، فصلية، نهائية).	-استراتيجية مهارة التفكير العالية. التراتيجية مهارة التفكير العالية.		المصادر التاريخية		
-التغذية المرتجعة من الطلاب	-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. الاذاء تيم ذاحاً قالم في الذاذ	7.2.150			5 L tr
-طريقة التعبير بالوجوه. مرفية التعلي	-الإفادة من فاعلية العصف الذهني	المصادر التاريخية	وأهميتها ومدي		العاشر
-مصفوفة التعلم. -اعداد التقارير والدراسات.	رفع المحاضرات على منصة التعليم		توافرها وكيفية		
-احداد التعارير والدراسات. - فتح باب المناقشات	الإلكتروني Google Classroom		التعرف عليها		
اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها	-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.			۲	
- اجراء الإمتحادات بمحسف الواطها (يومية، فصلية، نهائية).	-استرانيجيد التعلير حسب قدرة التعالب. -استراتيجية مهارة التفكير العالية.			1	
(يوميه، قطفيه، تهانيه). -التغذية المرتجعة من الطلاب.	-استراتيجية مهارة التعمير العالية. -استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.		تعريف الطلبة على		
-طريقة التعبير بالوجوه.	-الحرابيبية المسير المساقي المسم. -الإفادة من فاعلية العصف الذهني	المصادر الأولية	المصادر الاولية		الحادي
-مصفوفة التعلم	-رفع المحاضرات على منصة التعليم	(المراجع)	والمصادر الثانوية		عشر
-اعداد التقارير والدراسات.	الإلكتروني Google Classroom	,	والمراجع		
- فتح باب المناقشات - فتح باب المناقشات	بِ — روحي Coogle Classicolli				
-اجراء الامتحانات بمختلف أنواعها	-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.		تعريف الطلبة على	۲	
(يومية، فصلية، نهائية).	-استراتيجية مهارة التفكير العالية.			,	
(يوكي المستورات المالي). -التغذية المرتجعة من الطلاب.	-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.		اهمية المصادر		
-طريقة التعبير بالوجوه.	-الحرابيبية المسير المساقي المسم. -الإفادة من فاعلية العصف الذهني		والمراجع وما هو		11811
- مصفوفة التعلم	-رفع المحاضرات على منصة التعليم	الوثائق	المصدر وما هو		الثاني
-اعداد التقارير والدراسات.	الإلكتروني Google Classroom		المرجع وعلاقته		عشر
- فتح باب المناقشات			بالتاريخ وكذلك		
			الوثائق وأهميتها		
			في حركة التوثيق		
-اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها	-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.		•	۲	
(يومُية، فصلية، نهائية).	-استر اتيجية مهارة التفكير العالية.		ان المخطوطات		
-التُغذية المرتجعة من الطلاب.	-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.		التي يتعرف عليها		الثالث
-طريقة التعبير بالوجوه.	-الإفادة من فاعلية العصف الذهني	المخطوطات	الطُّلبة ما هي إلاًّ		
-مصفوفة التعلم.	-رفع المحاضرات على منصة التعليم		الأساس في كتابة		عشر
-اعداد التقارير والدراسات.	الإلكتروني Google Classroom		التاريخ		
- فتح باب المناقشات			C.C		
-اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها	-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.			4	
(يومية، فصلية، نهائية).	-استراتيجية مهارة التفكير العالية				
-التغذية المرتجعة من الطلاب.	-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.		ان يفهم الطلبة ما		الرابع
-طريقة التعبير بالوجوه.	l ** iti : ti i t_i i . ".ii*!	التاريخ الشفوي	هو التاريخ		_
	-الإفادة من فاعلية العصف الذهني	التاريخ الشفوي			
مصفوفة التعلم.	-رفع المحاضرات على منصة التعليم	اسرين المسوي	الشفوي		عشر
-اعداد التقارير والدراسات.		اسریی استوی			عشر
-اعداد التقارير والدراسات. - فتح باب المناقشات	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	'ــريي ،ـــوي	الشفوي آ		عشر
-اعداد التقارير والدراسات. - فتح باب المناقشات -اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.	اسریی استوی		۲	عشر
-اعداد التقارير والدراسات. - فتح باب المناقشات -اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية).	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني -استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالباستراتيجية مهارة التفكير العالية.	اسریی استون	الشفوي آ	<b>Y</b>	
-اعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات -اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية)التغذية المرتجعة من الطلاب.	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني -استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالباستراتيجية مهارة التفكير العاليةاستراتيجية المفكير الناقد في التعلم.		الشفوي الشابة ان المالبة	۲	عشر الخامس
-اعداد النقارير والدراسات فتح باب المناقشات -اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية)التغذية المرتجعة من الطلابطريقة التعبير بالوجوه.	رفع المحاضرات على منصة التعليم الالكتروني Google Classroom الإلكتروني -استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالباستراتيجية مهارة التفكير العاليةاستراتيجية التفكير الناقد في التعلمالإفادة من فاعلية العصف الذهني	المذكرات والدوريات	الشفوي المطلبة على المطلبة على المذكرات والدوريات وبانها	<b>Y</b>	الخامس
-اعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات -اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية)التغذية المرتجعة من الطلابطريقة التعبير بالوجوهمصفوفة التعلم.	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني المتفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة التفكير العالية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم		الشفوي الطلبة المدرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في	<b>Y</b>	
-اعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات -اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية)التغذية المرتجعة من الطلابطريقة التعيير بالوجوهمصفوفة التعلماعداد التقارير والدراسات.	رفع المحاضرات على منصة التعليم الالكتروني Google Classroom الإلكتروني -استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالباستراتيجية مهارة التفكير العاليةاستراتيجية التفكير الناقد في التعلمالإفادة من فاعلية العصف الذهني		الشفوي الطلبة ان يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في كتابة التاريخ وما	*	الخامس
-اعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات -اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية)التغنية المرتجعة من الطلابطريقة التعبير بالوجوهمصفوفة التعلماعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات	رفع المحاضرات على منصة التعليم الالكتروني Google Classroom الإلكتروني المتحددة التفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة التفكير المعالية. استراتيجية التفكير الناقد في المتعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom		الشفوي الطلبة المدرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في		الخامس
-اعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات -اجراء الإمتانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية)التغذية المرتجعة من الطلابطريقة التعبير بالوجوهمصفوفة التعلماعداد التقارير والدراساتفتح باب المناقشات	رفع المحاضرات على منصة التعليم الالكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم الإفادة من فاعلية العصف الذهني - رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.		الشفوي أن يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في كتابة التاريخ وما هو دورها	Y	الخامس
-اعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات -اجراء الإمنة، نصلية، نهائية)التغنية المرتجعة من الطلابطريقة التعبير بالوجوهمصفوفة التعلماعداد التقارير والدراساتاجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم الإفادة من فاعلية العصف الذهني - رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير العالية.	المذكرات والدوريات	الشفوي الطلبة ان يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في كتابة التاريخ وما		الخامس عشر
اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  طريقة التعبير بالوجوه.  اعداد التقارير والدراسات.  فتح باب المناقشات  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها  (يومية، فصلية، نهانية).	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم الإفادة من فاعلية العصف الذهني - رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية مهارة التفكير العالية استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.		الشفوي أن يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في كتابة التاريخ وما هو دورها		الخامس
-اعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات -اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية)التغنية المرتجعة من الطلابمصفوفة التعبير بالوجوهاعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات -اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها - (يومية، فصلية، نهانية)التغنية المرتجعة من الطلابطريقة التعبير بالوجوه.	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب الإفادة من فاعلية المعصف الذهني - الإفادة من فاعلية المعصف الذهني المكتروني Google Classroom الإلكتروني - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية مهارة التفكير العالية استراتيجية المفكير النائد في التعلم الإفادة من فاعلية المعصف الذهني - الإفادة من فاعلية المعصف الذهني	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث	الشفوي الطلبة ان يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في كتابة التاريخ وما هو دورها ان يتعلم الطلبة كيفية جمع المادة		الخامس عشر السادس
اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  مصفوفة التعبر بالوجوه.  اعداد التقارير والدراسات.  فتح باب المناقشات  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  طريقة التعبر بالوجوه.	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية مهارة التفكير العالية استراتيجية مهارة التفكير العالية استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - رفع المحاضرات على منصة الذهني - رفع المحاضرات على منصة التعليم - رفع المحاضرات على منصة التعليم - رفع المحاضرات على منصة التعليم	المذكرات والدوريات	الشفوي الطلبة ان يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في كتابة التاريخ وما هو دورها ان يتعلم الطلبة كيفية جمع المادة التاريخية للبدء		الخامس عشر
اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  طريقة التعبير بالوجوه.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  طريقة التعبير بالوجوه.  التقاير والدراسات.	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب الإفادة من فاعلية المعصف الذهني - الإفادة من فاعلية المعصف الذهني المكتروني Google Classroom الإلكتروني - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية مهارة التفكير العالية استراتيجية المفكير النائد في التعلم الإفادة من فاعلية المعصف الذهني - الإفادة من فاعلية المعصف الذهني	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث	الشفوي الطلبة ان يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في كتابة التاريخ وما هو دورها ان يتعلم الطلبة كيفية جمع المادة		الخامس عشر السادس
اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  طريقة التعبير بالوجوه.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  طريقة التعبير بالوجوه.  التقارير والدراسات.	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني - رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom و	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث	الشفوي الطلبة ان يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في كتابة التاريخ وما هو دورها ان يتعلم الطلبة كيفية جمع المادة التاريخية للبدء	<b>Y</b>	الخامس عشر السادس
اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  طريقة التعبير بالوجوه.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  طريقة التعبير بالوجوه.  التقاير والدراسات.  مصفوفة التعلم.  اعداد التقارير والدراسات.  اعداد التقارير والدراسات.  اغت باب المناقشات	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعليم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم الإفادة من فاعلية العصف الذهني - الإلكتروني Google Classroom رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom التعليم الستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث	الشفوي الطلبة ان يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في كتابة التاريخ وما هو دورها ان يتعلم الطلبة كيفية جمع المادة التاريخية للبدء		الخامس عشر السادس
اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية).  التغذية المرتجعة من الطلاب.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها  أبومية، فصلية، نهانية).  التغذية المرتجعة من الطلاب.  ريومية، فصلية، نهانية).  التغذية المرتجعة من الطلاب.  التغذية المتغير بالوجوه.  التقارير والدراسات.  اعداد التقارير والدراسات.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها  الومتمانات بمختلف أنواعها	رفع المحاضرات على منصة النعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعليم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم الإفادة من فاعلية العصف الذهني - الإلكتروني Google Classroom - رفع المحاضرات على منصة التعليم الالكتروني Google Classroom التعليم - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية مهارة التفكير العالية استراتيجية مهارة التفكير العالية.	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث	الشفوي الطلبة على المذكرات على المذكرات والدوريات وبأنها كتابة التاريخ وما هو دورها ان يتعلم الطلبة كيفية جمع المادة التاريخية للبدء بتدوينها	<b>Y</b>	الخامس عشر السادس عشر
اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها  (يومية، فصلية، نهائية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها  أبومية، فصلية، نهائية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  ريومية، فصلية، نهائية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  التغنية المرتجعة من الطلاب.  احريقة التعبير بالوجوه.  اعداد التقارير والدراسات.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها  الومتدانات بمختلف أنواعها  الومتدانات بمختلف أنواعها	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني المتقكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني - الإلكتروني Google Classroom وفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom المتراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - استراتيجية التفكير التعلم - استراتيجية التفكير التعلم - استراتيجية التفكير التعلم - استراتيجية التفكير التعلم	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث التاريخي	الشفوي الطلبة ان يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في كتابة التاريخ وما مو دورها ليتعلم الطلبة كيفية جمع المادة التاريخية للبدء بتدوينها ان يفهم الطلبة	<b>Y</b>	الخامس عشر السادس
اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  احريقة التعيير بالوجوه.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  مصفوفة التعيير بالوجوه.  اعداد التقارير والدراسات.  مصفوفة التعلم.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها  البومية، فصلية، نهائية).  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها  طريقة المرتجعة من الطلاب.	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني المتقكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني - الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom التعليم - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. الستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني - الإفادة من فاعلية العصف الذهني - الإفادة من فاعلية العصف الذهني	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث	الشفوي الطلبة ان يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في متابة التاريخ وما لي يتعلم الطلبة كيفية جمع المادة التاريخية للبدء بتدوينها ان يقهم الطلبة ان يقهم الطلبة كيفية كتابة البحث كيفية كتابة البحث	<b>Y</b>	الخامس عشر السادس عشر السابع
اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  احريقة التعيير بالوجوه.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  مصفوفة التعير بالوجوه.  اعتداد التقارير والدراسات.  مصفوفة التعلم.  اعداد التقارير والدراسات.  اخرع باب المناقشات مختلف أنواعها أفتح باب المناقشات.  اخراء الإمتحانات بمختلف أنواعها والمومية، فصلية، نهائية).  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها طريقة التعير بالوجوه.	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية مهارة التفكير العالية الإفادة من فاعلية العصف الذهني المحاضرات على منصة التعليم المحاضرات على منصة التعليم - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب الإفادة من فاعلية العصف الذهني - الإفادة من فاعلية العصف الذهني المتراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. ومستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعليم - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير العالية استراتيجية التفكير العالية استراتيجية التفكير العالية استراتيجية التفكير العالية الإفادة من فاعلية العصف الذهني - رفع المحاضرات على منصة التعليم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث التاريخي	الشفوي الطلبة ان يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في كتابة التاريخ وما مو دورها ليتعلم الطلبة كيفية جمع المادة التاريخية للبدء بتدوينها ان يفهم الطلبة	<b>Y</b>	الخامس عشر السادس عشر
اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  احصقوفة التعلم.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  التغنية المرتجعة من الطلاب.  التغنية المرتجعة من الطلاب.  اعداد التقارير والدراسات.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها فتح باب المناقشات.  اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها طيوة التعيير بالوجوه.  الجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها طريقة التعيير بالوجوه.  التغنية المرتجعة من الطلاب.  احداد التقارير والدراسات.  اعداد التقارير والدراسات.	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني المتقكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني - الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom التعليم - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. الستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني - الإفادة من فاعلية العصف الذهني - الإفادة من فاعلية العصف الذهني	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث التاريخي	الشفوي الطلبة ان يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في متابة التاريخ وما لي يتعلم الطلبة كيفية جمع المادة التاريخية للبدء بتدوينها ان يقهم الطلبة ان يقهم الطلبة كيفية كتابة البحث كيفية كتابة البحث	<b>Y</b>	الخامس عشر السادس عشر السابع
اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  مصقوفة التعلم.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  مصفوفة التعلير بالوجوه.  التغنية المرتجعة من الطلاب.  مصفوفة التعلم.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها فتح باب المناقشات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها ويومية، فصلية، نهائية).  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها ويومية، فصلية، نهائية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  اعداد التقارير والدراسات.  مصفوفة التعلم.  اعداد التقارير والدراسات.  اعداد التقارير والدراسات.	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني المتقكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني - الإلكتروني Google Classroom وفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom التعليم - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإلكتروني Google Classroom رفع المحاضرات على منصة التعليم - الإلكتروني Google Classroom	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث التاريخي	الشفوي الطلبة ال يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في هو دورها ان يتعلم الطلبة كيفية جمع المادة التاريخية للبدء بتدوينها ان يفهم الطلبة النحث التاريخية كتابة البحث التاريخية كابة البحث التاريخية كتابة البحث التاريخي	*	الخامس عشر السادس عشر السابع
اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  مصفوفة التعلم.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  مصفوفة التعير بالوجوه.  مصفوفة التعلم.  مصفوفة التعلم.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها فتح باب المناقشات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها وقتح باب المناقشات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها مصفوفة التعير بالوجوه.  التغنية المرتجعة من الطلاب.  احراء الإمتحانات بمختلف أنواعها مصفوفة التعلم.  اعداد التقارير والدراسات.  اعداد التقارير والدراسات.  اعداد التقارير والدراسات.  اعداد التقارير والدراسات.  اختراء الإمتحانات بمختلف أنواعها وقتح باب المناقشات	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. Google Classroom وفع المحاضرات على منصة التعليم - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإلكتروني Google Classroom رفع المحاضرات على منصة التعليم - الإلكتروني Google Classroom رفع المحاضرات على منصة التعليم - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث التاريخي جمع المادة التاريخية	الشفوي الطلبة النيتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في هو دورها التاريخ وما كيفية جمع المادة التاريخية للبدء بتدوينها التاريخية البحث التاريخية كتابة البحث التاريخي كيفية كتابة البحث التاريخي التاريخي التاريخي التاريخي التاريخي التاريخي الطلبة التعرف الطلبة النيتعرف الطلبة النيتعرف الطلبة النيتعرف الطلبة النيتعرف الطلبة	<b>Y</b>	الخامس عشر السادس عشر السابع
اعداد التقارير والدراسات. اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية). التغنية المرتجعة من الطلاب. مصفوفة التعلم. اعداد التقارير والدراسات. اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية). التغنية المرتجعة من الطلاب. مصفوفة التعلم. التغنية المرتجعة من الطلاب. اعداد التقارير والدراسات. اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها فتح باب المناقشات. اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها ويومية، فصلية، نهائية). اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها التغنية المرتجعة من الطلاب. اليقنية المرتجعة من الطلاب. المتحانات بمختلف أنواعها التعير بالوجوه. التغنية المرتجعة من الطلاب. احداد التقارير والدراسات. اعداد التقارير والدراسات. احداء الإمتحانات بمختلف أنواعها فتح باب المناقشات	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني المتقكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني - الإكتروني Google Classroom وفع المحاضرات على منصة التعليم - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. Google Classroom الإلكتروني المحاضرات على منصة التعليم - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإلكتروني Google Classroom رفع المحاضرات على منصة التعليم - الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom المتراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية مهارة التفكير العالية استراتيجية مهارة التفكير العالية استراتيجية مهارة التفكير العالية استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير العالية	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث التاريخي جمع المادة التاريخية نقد المادة التاريخية	الشفوي الن يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في مودرها التاريخ وما كيفية جمع المادة التاريخية للبدء بتدوينها التاريخية كتابة البحث التاريخي كيفية كتابة البحث التاريخي عليفية كتابة البحث التاريخي عليفية كتابة البحث التاريخي عليفية كتابة البحث التاريخي على معنى النقد المعنى النقد المعنى النقد المعنى النقد	*	الخامس عشر السادس عشر السابع عشر
اعداد التقارير والدراسات. اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية). التغنية المرتجعة من الطلاب. مصفوفة التعلم. التقارير والدراسات. احداد التقارير والدراسات. البراء الإمتحانات بمختلف أنواعها التغنية المرتجعة من الطلاب. التغنية المرتجعة من الطلاب. اعداد التقارير والدراسات. اعداد التقارير والدراسات. اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها فتح باب المناقشات الجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها ويومية، فصلية، نهائية). اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها التغنية المرتجعة من الطلاب. (يومية، فصلية، نهائية). التغنية المرتجعة من الطلاب. اعداد التقارير والدراسات. اعداد التقارير والدراسات. اعداد التقارير والدراسات. احراء الإمتحانات بمختلف أنواعها فتح باب المناقشات الجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها المرتجعة من الطلاب.	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom التعليم - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. المتراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإلكتروني Google Classroom رفع المحاضرات على منصة التعليم - الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom المتراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - استراتيجية التفكير التواتية - التوات	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث التاريخي جمع المادة التاريخية	الشفوي الطلبة النيتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في هو دورها التاريخ وما كيفية جمع المادة التاريخية للبدء بتدوينها التاريخية البحث التاريخية كتابة البحث التاريخي كيفية كتابة البحث التاريخي التاريخي التاريخي التاريخي التاريخي التاريخي الطلبة التعرف الطلبة النيتعرف الطلبة النيتعرف الطلبة النيتعرف الطلبة النيتعرف الطلبة	*	الخامس عشر السادس عشر السابع عشر الثامن
اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها فتح باب المناقشات الجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها التغنية المرتجعة من الطلاب.  التغنية المرتجعة من الطلاب.  اعداد التقارير والدراسات.  اعداد التقارير والدراسات.  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها فتح باب المناقشات الجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها ويومية، فصلية، نهانية).  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها التغنية المرتجعة من الطلاب.  اعداد التقارير والدراسات.  اعداد التقارير والدراسات.  اعداد التقارير والدراسات.  اعداد التقارير والدراسات.  احرية المرتجعة من الطلاب.  ويومية، فصلية، نهانية).  اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها المرتجعة من الطلاب.  ويومية، فصلية، نهانية).  التغنية المرتجعة من الطلاب.	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني المتفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني - الإلكتروني Google Classroom وفع المحاضرات على منصة التعليم - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. Google Classroom الإلكتروني المحاضرات على منصة التعليم - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإلكتروني Google Classroom رفع المحاضرات على منصة التعليم - الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom المتراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني - المتراتيجية التفكير العالية العصف الذهني - الإفادة من فاعلية العصف الذهني - التوادة التوادة من فاعلية العرب - التوادة الت	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث التاريخي جمع المادة التاريخي نقد المادة التاريخية ويتضمن: النقد الباطني	الشفوي الن يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في مودرها التاريخ وما كيفية جمع المادة التاريخية للبدء بتدوينها التاريخية كتابة البحث التاريخي كيفية كتابة البحث التاريخي عليفية كتابة البحث التاريخي عليفية كتابة البحث التاريخي عليفية كتابة البحث التاريخي على معنى النقد المعنى النقد المعنى النقد المعنى النقد	*	الخامس عشر السادس عشر السابع عشر
اعداد التقارير والدراسات. اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية). التغنية المرتجعة من الطلاب. مصفوفة التعلم. اعداد التقارير والدراسات. اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية). التغنية المرتجعة من الطلاب. مصفوفة التعلم. التغنية المرتجعة من الطلاب. اعداد التقارير والدراسات. اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها فتح باب المناقشات. اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها ويومية، فصلية، نهائية). الجنفية المرتجعة من الطلاب. (يومية، فصلية، نهائية). التفنية المرتجعة من الطلاب. اعداد التقارير والدراسات. مصفوفة التعلم. اعداد التقارير والدراسات. اعداد التقارير والدراسات. احراء الإمتحانات بمختلف أنواعها فتح باب المناقشات	رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإفادة من فاعلية العصف الذهني الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom التعليم - استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. المتراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - الإلكتروني Google Classroom رفع المحاضرات على منصة التعليم - الإلكتروني Google Classroom الإلكتروني Google Classroom المتراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب استراتيجية التفكير الناقد في التعلم - استراتيجية التفكير التواتية - التوات	المذكرات والدوريات خطوات كتابة البحث التاريخي جمع المادة التاريخية نقد المادة التاريخية	الشفوي الن يتعرف الطلبة على المذكرات والدوريات وبأنها علوم مساعدة في هو دورها كتابة التاريخ وما كيفية جمع المادة التاريخية للبدء بتدوينها التاريخية للبدء كيفية كتابة البحث التاريخي التاريخي التاريخي التاريخي التاريخي التاريخي التاريخي التاريخي على معنى النقد وماذا يُقصد بالنقد وماذا يُقصد بالنقد	*	الخامس عشر السادس عشر السابع عشر الثامن

- فتح باب المناقشات			بالنقد الإيجابي		
-اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية) التغنية المرتجعة من الطلاب طريقة التعبير بالوجوهمصفوفة التعلماعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة النفكير العالية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	كتابة البحث وأقسامه	يوضح للطلبة الخطوات الأولى الكتابة البحث التاريخي وفهم الأقسام الأساسية في طرق الكتابة المنهجية التاريخية	۲	التاسع عشر
<ul> <li>اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها</li> <li>(يومية، فصلية، نهانية).</li> <li>التغنية المرتجعة من الطلاب.</li> <li>طريقة التعبير بالوجوه.</li> <li>مصفوفة التعلم.</li> <li>اعداد التقارير والدراسات.</li> <li>فتح باب المناقشات</li> </ul>	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة التفكير العالية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	نظام الهوامش والتبويب	الشرح المفصل لأهمية تثبيت الهوامش فضلا عن كيفية كتابتها عن للمنهجية بالصورة المنهجية الموثقة	۲	العشرون
<ul> <li>اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها</li> <li>(يومية، فصلية، نهانية).</li> <li>التغنية المرتجعة من الطلاب.</li> <li>طريقة التعبير بالوجوه.</li> <li>مصفوفة التعلم.</li> <li>اعداد التقارير والدراسات.</li> <li>فتح باب المناقشات</li> </ul>	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة التفكير العالية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	الاجتهاد	تعريف الطلبة على فائدة الاجتهاد في اختيار الفقرات التي تفيد البحث التاريخي	۲	الحادي والعشرون
-اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية)التغنية المرتجعة من الطلابطريقة التعبير بالوجوهمصفوفة التعلماعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة التفكير العالية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	الاستنتاج والتعليل	ان يتعرف الطلبة على الخطوات النهائية الواجبة في كتابة البحث التاريخي والخطوة الأساس والمتمثلة بعرض الاستنتاجات وبيان تعليلها	۲	الثاني والعشرون
-اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية)التغنية المرتجعة من الطلابطريقة التعبير بالوجوهمصفوفة التعلماعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة التفكير العالية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	التنقيبات الحديثة والبحث التاريخي	تعريف الطلبة على أهمية التنقيبات الحديثة والبحث التاريخي ومن أهمها المصادر الأكثرونية وما فاندتها بالنسبة للبحث التاريخي	*	الثالث والعشرون
-اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية). -التغنية المرتجعة من الطلاب. -طريقة التعبير بالوجوه. -مصفوفة التعلم. -اعداد التقارير والدراسات. - فتح باب المناقشات	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة التفكير العالية. استراتيجية التفكير الناقد في التعام. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	البحث التاريخي	الشرح المفصل لأهمية البحث التاريخي وطرق كتابته	۲	الرابع والعشرون
-اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية)التغنية المرتجعة من الطلابطريقة التعبير بالوجوهمصفوفة التعلماعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة التفكير العالية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	المصادر الألكترونية	ان يستفيد الطلبة من توافر التكنولوجيا وتحميل المصادر الألكترونية ذات العلاقة بأهمية البحث التاريخي	۲	الخامس والعشرون
-اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية)التغنية المرتجعة من الطلابطريقة التعبير بالوجوهمصفوفة التعلماعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استراتيجية مهارة التفكير العالية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	المكتبة الإفتراضية	تعريف الطلبة لمادة البحوث التي يكلف بأعدادها والإفادة من المصادر التي توفرها المكتبة الافتراضية	۲	الساد <i>س</i> والعشرون
-اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهائية). -التغنية المرتجعة من الطلاب.	-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. -استراتيجية مهارة التفكير العالية. -استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.	المواقع والروابط الألكترونية	ان يتعلم الطلبة كيفية تحميل المواقع الألكترونية	۲	السابع والعشرون

-طريقة التعبير بالوجوه. -مصفوفة التعلم. -اعداد التقارير والدراسات. - فتح باب المناقشات	الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom		وفتح الروابط الخاصة بالمصادر التاريخية		
اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية). التغنية المرتجعة من الطلاب. طريقة التعبير بالوجوه. مصفوفة التعلم. اعداد التقارير والدراسات فتح باب المناقشات	استر اتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استر اتيجية مهارة النفكير العالية. استر اتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	الاستلال الألكتروني ونسبه	تعريف الطلبة على كيفي كيفي المعلومة من المعلومة من المصدر التاريخي وما يفيد بحثهم وتدريبهم على استخدامه	۲	الثامن والعشرون
اجراء الإمتحانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية). التغنية المرتجعة من الطلاب. طريقة التعبير بالوجوه. -مصفوفة التعلم. اعداد التقارير والدراسات. - فتح باب المناقشات	استر اتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. استر اتيجية مهارة التفكير العالية. استر اتيجية التفكير الناقد في التعلم. الإفادة من فاعلية العصف الذهني رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	البحث الإنموذجي	عرض تفصيلي للبحث الإنموذجي المنجز من قبل الطلبة بإشراف التدريسي	۲	التاسع والعشرون
-اجراء الإمتدانات بمختلف أنواعها (يومية، فصلية، نهانية). -التغذية المرتجعة من الطلاب. -طريقة التعبير بالوجوه. -مصفوفة التعلم. -اعداد التقارير والدراسات. - فتح باب المناقشات	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالباستراتيجية مهارة التفكير العاليةاستراتيجية التفكير الناقد في التعلمالإفادة من فاعلية العصف الذهني -رفع المحاضرات على منصة التعليم الإلكتروني Google Classroom	البحث الإنموذجي	عرض تفصيلي للبحث الإنموذجي المنجز من قبل الطلبة بإشراف التدريسي	۲	الثلاثون

- حص ب ب ب					
				١. البنية الا	
ريخي والمعتمد من قبل كلية التربية – ابن رشد/	كتاب اصول البحث التار		ة المطلوبة	ئتب المقرر	١ ـ الك
	جامعة بغداد				
ر، منهج البحث التاريخي، بغداد، وزارة التعليم ١٩٨٨.	- خليـل سـعيد عبـدالقاد العالي والبحث العلمي،		يسية (المصادر)	راجع الردّ	٢_ الم
نهج البحث التاريخي، القاهرة، دار المعارف،	-حسن عثمان، مـ ١٩٦٥ <sub>-</sub>				
ى، وجهات نظر في منهج البحث العلمي الكوثر، ٢٠٠٥.	-صالح حسن عيس التاريخي، بغداد، دار ا				
،، محاضرات في منهج البحث التاريخي، جامعة ٢٠٠٦ ـ	-فاضل جابر ضامي واسط، كلية التربية، ا	اها (	جع التي يوصى ب ية ، التقارير ،	نب والمرا. جلات العلم	ا۔ الکت ( المج
دوحان، دراسات في منهج البحث التاريخي سمة المختار للنشر، ٢٠٠٩.	-عبدالكريم ابسراهيم والأدبي، القاهرة، مؤس				
السوافي، منهج البحث في التساريخ والتدوين بنغازي، جامعة قار يونس، ٢٠٠٨.	-محمـد عبـدالكريم التاريخي عند العرب،				
يا.	-الموسوعة الحرة ويكيبيد <sub>ا</sub>	الانترنيت	لكترونية، مواقع	لمراجع الأ	ب ـ اا
	-اليوتيوب.				••••
بكة العنكبوتية.	-موقع Google والش				

## ١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي

الإرتباط بالتوأمة مع الكليات الرصينة وفقاً لكتاب دائرة التعليم الأهلي الجامعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظام القطاعية في كليات وجامعات العراق كافة الى جانب ما يتم اقراره من قبل مجلس عمداء الكليات.

